[«Гость группы» как эффективная форма взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников](https://yadi.sk/i/hr5bc9FOwEzi5A" \t "_blank)

Подготовила воспитатель МБДОУ

«Детский сад п. Томаровка Яковлевского

городского округа» Федянина Г.С.

В рамках реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете» в нашем дошкольном учреждении проводятся мероприятия по ранней профориентации дошкольников.

Одной из эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников в нашей группе является такой формат встреч как «Гость группы». Эта форма сотрудничества способствует сближению детей, родителей и воспитателей в единый коллектив.

Цель: включение родителей в образовательную деятельность группы.

Задачи:

* расширять представления детей о труде взрослых;
* развивать у детей навыки конструктивного общения со взрослыми;
* способствовать повышению авторитета родителей у детей;
* формирование у родителей адекватной оценки деятельности своего ребенка.

Чаще всего эта форма взаимодействия используется при ознакомлении детей с трудом взрослых. Её суть заключается в том, что родители приходят в группу детского сада и рассказывают детям о своей профессии, орудиях труда и результатах своей деятельности. Наряду с этим, некоторые «гости» рассказывают о своих увлечениях и хобби. Дети на такой встрече задают гостю различные интересующие их вопросы. Положительным плюсом встреч в таком формате является эмоциональное состояние детей. Ребёнок, чей родитель приходит на встречу, испытывает чувство гордости, радости, чувствует себя лидером, находится под всеобщим вниманием.

Взаимодействие с будущим гостем группы строится поэтапно.

Подготовительный этап:

* систематизация материала;
* подготовка конспекта;
* оформление выставки или мини-музея.

В начале года в процессе анкетирования мы выяснили, кто из родителей и о чём может поделиться опытом с детьми. Составили перспективный план по ознакомлению детей с профессиями родителей. Далее предложили родителям поучаствовать в формате «Гость группы». Затем помогли систематизировать и адаптировать подготовленный материал в соответствии с возрастными особенностями детей группы. Вместе с родителями составляем конспект встречи, включающий беседу, занятие, игры. Обговариваем наличие определённых атрибутов, способствующих развитию эмоциональной отзывчивости, повышению активности детей. Оформляем выставку или мини-музей.

Ежегодно в формате «Гость группы» в группе организовывалось несколько встреч родителей с детьми. В этом учебном году состоялось 5 встреч.

2-3 слайды. Ознакомление с профессией священнослужителя (на Рождество).

Для ознакомления с профессии священнослужителя был приглашен папа Марии. От него дети узнали, что профессия священнослужителя – эта ответственная, но интересная работа. Священник не работает, а служит. Дети узнали, что священник должен много знать и уметь, для того чтобы личным примером и умением ответить на многие вопросы. Евгений Александрович рассказал детям значение православных праздников для русского человека. Рассказал об истории появления праздника Рождества, на примере чудесной книги. Ответил на вопросы детей о православии и поведении в церкви.

4 слайд. Ознакомление с продуктом «Мед и пчелы»

На эту встречу пришла мама Нади. К этой встрече мы организовали в группе мини-музей «Мед и его свойства». Из рассказа Ольги Сергеевны дети узнали, как пчелы собирают мед, какой бывает мед, как надо ухаживать за пасекой и забирать мед, не обижая работящих пчел. Что пчелы есть работяги, охранники, няньки, и главные королевы. Дети с удовольствием слушали рассказ и показ Нади и ее мамы о меде. Потом была дегустация меда и угощение медовым тортом, приготовленным к этой встрече.

5 слайд. Ознакомление с профессией геолога. Мама Жени Людмила Юрьевна, принесла для ознакомления ребятам камни разного цвета, формы и состава. Далее был завораживающий рассказ об интереснейшей и нужной профессии геолог. Это профессия дедушки и бабушки Жени. И сама Людмила Юрьевна знает много о различных горных породах камней из рассказов родителей и коллекции камней, бережно хранимой дома. Дети брали для рассмотрения и ощупывания камни и придумывали им свои названия, а Людмила Юрьевна, называя виды камней предлагала придумать что можно изготовить из различных пород.

6 слайд. «Откуда берется у нас дома хлеб?» с такого казалось бы простого вопроса начала свой разговор с ребятами Людмила Юрьевна.

«Правильно, из магазина! А откуда он берется в магазине?» — дети не заметили, как стали активными участниками исследования данного вопроса. Людмила Юрьевна подготовила интереснейший материал для рассказа детям: это и научные детские книги, и художественная литература, иллюстрации. Но самое интересное было, когда она предложила рассмотреть, пощупать зернышки пшеницы и ржи. Дети с огромным интересом рассматривали, пробовали на ощупь и даже нюхали зерна.

Далее дети стали участниками превращения зернышек в муку – с помощью домашней кофемолки зерна превратились в муку. Это было для детей завораживающим зрелищем. Людмила Юрьевна рассказала и показала, как из муки, воды и домашних дрожжей можно замесить тесто. Дети искренне радовались этому результату – тесто было мягким, послушным и не липло к рукам. Они с огромным удовольствием формовали различные фигурки из теста, о которых вечером рассказывали родителям, как о результатах своего труда.

7 слайд. Театр теней создала своими руками мама Жени. Все необходимое для показа подготовила своими руками — Экран сделала из картонной коробки большого размера, вырезала перед короба под экран, приклеила белую тонкую ткань нужного размера. Лампу, вернее подсветку, приспособила из фонарика сотового телефона. Этого света хватало для обзора экрана и тени были достаточно четкими.  Главное, чтобы свет располагался между актером и экраном, для этого свет прикрепляют сверху, и направляют на экран. Персонажи и декорации нарисовала и вырезала сама и подготовила подставки для них. Подбор картинок очень важен, все персонажи одной сказки были выполнены в едином стиле. Сказка была записана на диктофон, так как руками Людмила Ивановна двигала героев сказки. Очень умело герои двигались по экрану. Условность театра близка дошкольникам, они привыкли к ней в своих играх. Именно поэтому дети так позитивно включились в магию происходящего на экране: отвечали на вопросы персонажей и помогают елочке, предупреждали об опасности. Необычность зрелища захватила их и перенесла в мир волшебной сказки. Театрализованная деятельность приносит детям радость и непередаваемый восторг. Сказка «Путешествие елочки» не сложная, интересная, веселая и поучительная.

Представление теневого театра прошло хорошо, зрители (дети и родители) с интересом смотрели представление, удивлялись, смеялись и хлопали. Всем ребятам хотелось поскорее заглянуть за ширму и увидеть изнутри жизнь героев. Организация спектакля теневого театра — отличная задумка, благодаря которой дети познакомились с таким видом театра, увидели его «закулисную» сторону. Участие детей в подобных постановках заставляет их проявить свою фантазию и развивает речь, творческие способности, артистизм.

8 слайд**.** «Уроки электробезопасности в детском саду. Провел эту встречу родитель воспитанника группы Егора Т.  – Дмитрий Иванович.

- Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки. Меня зовут Дмитрий Иванович. Я папа Егора. Я энергетик, машинист БКСМ (бурильной крановой самоходной машины), работаю в Яковлевском РЭС филиале БЕЛГОРОДЭНЕРГО МРСК ЦЕНТРА. Хотите, я вам расскажу, что же такое электрический ток? Представьте себе обыкновенный улей с множеством пчел. Пчелы, так же, как и люди, бывают добрые и злые.  Они приносят людям добро, добывая мед, но если человек не соблюдает некоторые правила, то пчелы могут разозлиться и сделать ему больно, искусав его. Так же и электрический ток состоит из множества маленьких частиц, которые ведут себя, как пчелы. Если человек ведет себя по правилам, то электрический ток делает ему добро, то есть освещает комнаты, улицы, приводит в действие телевизоры, магнитофоны, компьютеры и другие электроприборы, но если человек не соблюдает правила, то электрический ток может разозлиться, и это приведет к большим бедствиям».

Рассказ Дмитрия Ивановича заинтересовал ребят. Дети узнали о том, как электрический ток попадает в их дома, в детский сад, к чему может привести неправильное обращение с ним и как безопасно пользоваться домашними электроприборами.

Дмитрий Иванович пришел в специальной одежде для электромонтеров и в защитной каске со стеклом.  Дети с огромной радостью и гордостью примеряли специальные каски. Потом детей ждал еще один сюрприз – на улице были представлены спецмашины по обслуживанию – бурильная установка для установки столбов под электрические провода — БКСМ (бурильная крановая самоходная машина) и машина по работе на высоте – починке оборудования и очищению проводов от веток – с подъемником и корзиной — АГП (автогидроподъемник) с водителем Каменским Сергеем Сергеевичем.  Это было фантастически интересно.

Слайд 9. Ознакомление с профессии военнослужащего

В рамках месячника военно-патриотической работы, посвященной дню Защитника Отечества, в группу был приглашён военнослужащий Антон Андреевич. Он рассказал детям о службе в армии и о подготовке к ней. Предложил детям выполнить комплекс упражнений и провёл игры эстафеты «Полоса препятствий». Активный интерес у мальчишек вызвал принесённый им учебный арсенал обмундирования военнослужащего, необходимый для решения военной задачи. Взяв в руки обмундирование: противогаз, бронежилет, плащ-палатку, бинокль дети поняли, что военный должен обладать силой и умение ими пользоваться. Они стали мерить все эти предметы и наперебой задавать интересующие их вопросы.  Дети поздравили гостя с наступающим праздником 23 февраля и вручили открытку, сделанную своими руками.

Слайды 10 – 13. Приобщение детей к истории и традициям своего народа с помощью предметов старины и быта русского народа. Помощь в этом оказали родители. И конечно наш школьный музей. Пробуя руками предметы сделанные руками человека из дерева и металла, дети стали больше знать о своей истории и гордиться предками.

Слайды 14 – 15. И как же без одной из главных тем: «Героическое прошлое нашего народа». В каждой семье есть воспоминания о Великой Отчественной войне и мы делимся этой памятью.

После таких встреч у детей обогатился кругозор о профессиях своих родителей. Дети стали использовать полученные знания в игровой деятельности.

Как известно, новый человек всегда вызывает интерес, активизирует внимание, память, – многое из сказанного и показанного этим человеком запоминается. Выбрав такую форму взаимодействия с родителями, мы видим положительный результат деятельности детей:

Результаты деятельности дети учатся слушать, слышать, задавать вопросы; ребёнок видит своих родителей в новой роли; повышается эмоциональная активность и отзывчивость детей, укрепляется самооценка; повышается познавательный интерес к труду взрослых.

Родители, понимают, как иногда нелегко справиться с коллективом детей, удержать их внимание, как важна подготовка к занятию. Это сближает родителей с педагогами, повышает уважение к труду педагога.

Мероприятие «Гость группы» сближает семью и дошкольное учреждение. На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что эта форма работы дает очень важный результат: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создается атмосфера взаимоуважения и сотрудничества.